

**PEDAGOGISK RAPPORT BARNEHAGE**

Barnehagen si vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp, jamfør § 31 i barnehagelova, og som vedlegg ved tilvising til PPT

Barnehage:

Styrar:

Tlf.

Pedagogisk leiar:

Tlf.

Barn:

Fødd:

Kor lenge har barnet gått i barnehagen:

Drøfta i ressursteam- dato:

**1. Rammer for utvikling- og læringsmiljø**

Avdeling:

Gruppestorleik:

Organisering:

Pedagogressurs i gruppa:

Assistentressurs i gruppa:

**Ta med det som er relevant**

- Pedagogisk leiing
- Korleis er barnegruppa/  
dynamikken i gruppa
- Relasjon vaksen-barn
- Relasjon barn-barn
- Sosial kompetanse
- Barna sin medverknad
- Bruk av reglar og  
konsekvensar
- Samarbeid heim-  
barnehage
- Fysisk miljø

**2. Kulturell og språkleg bakgrunn**

Barnet sitt morsmål  
(om norsk-gå til pkt.3)

I kva land er barnet fødd, Kor lenge  
har barnet budd i Noreg

Kor mange år har barnet gått i  
barnehage

Korleis er barnet si norskspråklege  
utvikling

Korleis er barnet si utvikling i  
morsmålet

|   |  |
|---|--|
| Korleis arbeider barnehagen med språkutviklinga |  |
|---|--|

### 3. Korleis fungerer barnet i barnehagen

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Merksemd, uthald og motivasjon      |  |
| Utviklingsnivå samanlikna med alder |  |
| Deltaking i leik                    |  |

### 4. Barnet sin språklege/kommunikative dugleik:

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Artikulasjon</li> <li>-Ord og omgrepssomfang</li> <li>-Forståing- impressivt språk</li> <li>-Gjere seg forstått- ekspressivt språk</li> <li>-Initiativ til kommunikasjon (nonverbalt/verbalt)</li> </ul> |  |
|--|--|

### 5. Grov/finmotorikk

|          |  |
|----------|--|
| (Utdjup) |  |
|----------|--|

### 6. Barnet sin sosiale dugleik

|   |  |
|---|--|
| <p>Har barnet vener i barnehagen<br/>Har barnet si sosiale/emosjonelle fungering endra seg</p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sjølvhending (open, trygg, kontakt, seier meininga si, tek korreksjon)</li> <li>-Sjølvkontroll (vente på tur, ta imot beskjedar, regulere eigne kjensler)</li> <li>-Samarbeid (dele, hjelpe andre, støtte andre)</li> <li>-Syner ansvar (halde avtalar, reglar, vise respekt)</li> <li>-Empati/prososial åtferd (vise omtanke og respekt for andre sine kjensler og veremåtar)</li> <li>-Samhandling og relasjon mellom barnet og vaksne</li> </ul> |  |
| <p><b>Andre viktige forhold</b><br/>(t.d. medisinske, miljømessige)</p>   |  |

| 7. Kartleggingsresultat - Legg ved kopi av kartleggingsprøver. |      |          |                       |
|--|------|----------|-----------------------|
| Type prøve   | Dato | Resultat | Vurdering av resultat |
| Alle med/Tras  |      |          |                       |
| Begrepskartleggeren  |      |          |                       |
| Språk 5-6  |      |          |                       |
| EVATEST  |      |          |                       |
| MIO (observasjon matematikkmeistring)<br>Tallstart             |      |          |                       |
| Lær meg norsk før skulestart                                   |      |          |                       |
| Anna kartlegging -observasjon                                  |      |          |                       |

| 8. Tiltak barnehagen har gjennomført etter kartlegging/før tilvising til PPT |                  |                        |                 |
|--|------------------|------------------------|-----------------|
| Kva er prøvd   | Omfang/varigheit | Organisering/materiell | Resultat/effekt |
|  |                  |                        |                 |
| Evaluering av tiltaka og tankar om vidare arbeid.                            |                  |                        |                 |
| Samarbeid med foreldra   |                  |                        |                 |

| 9. Vidare arbeid   |  |
|--|--|
| Barnehagen si vurdering av kva behov barnet har og på kva område |  |
| Barnehagen si vurdering av behov i høve organisering             |  |
|  |  |

|   |  |
|---|--|
| Eventuelle andre viktige forhold som kan ha innverknad på barnet si utvikling og læring |  |
|---|--|

|  |
|--|
| <b>10. Kan barnet sine behov dekkast innanfor det ordinære barnehagetilbodet?</b>  |
|  |
| <b>Barnehagen si vurdering i høve Barnehagelova §37</b> <i>Kompetanseheving til tilsette, fysiske endringar, leikar for til dømes synshemma, støttepedagog, ekstra ressurs i form av ekstra bemanning.</i> |
|  |
| <b>Kva for spesialpedagogisk hjelp treng barnet, Barnehagelova §31</b> <i>Til dømes hjelp og støtte i utvikling og læring av språkleg og sosiale ferdigheiter</i>  |
|  |

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Rapporten er utarbeidd av</b> |
| <b>Namn:</b>                     |
| <b>Dato:</b>                     |
| <b>Underskrift styrar:</b>       |

**Vedlegg:**

|  |   |
|--|---|
|  | Kopi av kartleggingsresultat/testprotokollar                      |
|  | Kopi av årsvurdering om barnet har hatt spesialpedagogisk hjelp   |
|  | Føresette er gjort kjend med rapporten før den vert sendt til PPT |

**Ved tilvising eller ny sakkunnig vurdering skal rapporten sendast til:**

- PPT Ytre Sogn og Sunnfjord, Dalstunet 20, 6963 DALE I SUNNFJORD
- Eller til organisasjonsnummer: 974780143

# Pedagogisk rapport

Revidert 17.08.2022