

PEDAGOGISK RAPPORT - SKULE

Ved skulen si vurdering av tilfredsstillande læringsutbytte og som vedlegg ved tilvising til PPT

Veileder for spesialundervisning (tidleg innsats) og § 5-4 i Opplæringslova: «skulen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredsstillande utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering».

Det er difor viktig at skulen medvite nyttar handlingsrommet som ordinær opplæring gir, før tilvising til PPT.

Skule:

Rektor:

Tif.

Kontaktlærer:

Tif.

Elev:

Fødd:

Kor lenge har eleven gått på skulen:

Klassesteg dette året:

Drøfta i ressursteam- dato:

1. Rammer/læringsmiljø

Klasse/årssteg:

Gruppestorleik:

Organisering:

Lærarressurs på steget/gruppa:

Læringsmiljø:

- Klasseleiing
- Relasjonar lærar-elev
- Relasjonar elev-elev
- Sosial kompetanse
- Bruk av reglar og konsekvensar
- Organisering av opplæringa – metodar
- Vurderingspraksis og forventning til elevane
- Elevmedverknad
- Samarbeid heim-skule
- Fysisk miljø

2. Kulturell og språkleg bakgrunn	
Eleven sitt morsmål (om norsk-gå til pkt.3).	
I kva land har eleven budd og i kor mange år	
Kor mange år med skulegang har eleven hatt før han/ho kom til Noreg	
Har eleven undervisning i tråd med § 2.8 i Opplæringslova? Dersom ja, beskriv tilbodet.	

3. Korleis fungerer eleven på skulen	
Merksemd, uthald, motivasjon for skulearbeid, interesser, læringsstrategiar	
Fagleg nivå samanlikna med årssteget elles	
Fagleg nivå samanlikna med eleven sine eigne føresetnader	
Leksearbeid	
Eleven sin læringsstil/ arbeidsmåtar/læringsstrategiar	

4. Korleis fungerer eleven sosialt i gruppa/klassen	
Trivsel: Har eleven vener på skulen Har eleven endra åtferd	
-Sjølvhending (open, trygg, kontakt, sei meininga si, ta korreksjon) -Sjølvkontroll (vente på tur, ta imot beskjedar, regulere eigne kjensler) Samarbeid (dele, hjelpe andre, støtte andre) -Syner ansvar (held avtalar, reglar, viser respekt) -Empati/prososial åtferd (vise omtanke og respekt for andre sine kjensler og veremåtar) -Samhandling og relasjon mellom eleven og lærarar	
Språk, tale og kommunikasjon: (artikulasjon, ord og omgrepsforståing, gjere seg forstått og forstår)	
Grov/finmotorikk	
Andre viktige forhold	

5. Fagleg utvikling – jfr. Kompetansemål i læreplan for kunnskapsløftet – LK20	
Eleven sine sterke sider	
Områder der eleven har Vanskar	
Måloppnåing i grunnleggende dugleik	
Lesing	
Munnleg	
Skriftleg	
Rekning	
Digitalt	
Eventuelle kommentarar:	

Kartleggingsresultat - Legg ved kopi av kartleggingsprøver.			
Type prøve	Dato	Resultat	Kommentar
Nasjonale prøver/obligatoriske prøver i lesing			
Nasjonale prøver/obligatoriske prøver i rekning			
Nasjonale prøver/obligatoriske prøver i engelsk			
Språk 6 – 16			
Alfabetprøven			
20 spørsmål om språkferdigheiter			
Ordkjedetest			
Orddiktat			
Friskriving - tekst			
-Olav Lundes kartlegging og tiltak i matematikk -Dynamisk kartlegging i matematikk, Statped - Alle teller - M-prøven - Myhres kartlegging			

5-15: Nordisk skjema for kartlegging av utvikling og åtferd			
U-dir sine kartleggingsprøvar; Språkkompetanse i grunnleggande norsk			
TOSP			
Anna kartlegging -observasjon			

6. Tiltak skulen har gjennomført etter kartlegging/før tilvising til PPT jfr. Opp.I.I.§ 5-4

Kva er prøvd (intensive kurs i lesing, rekning, tiltak i klasserom, tiltak ved høgt fråver o.l.	Omfang/varigheit	Organisering/materiell (t.d. rom, tal elevar/vaksne, læremiddel)	Resultat/effekt
Evaluering av tiltaka og tankar om vidare arbeid.			

7. Skulen si vurdering av om eleven har eller kan få utbytte av den ordinære opplæringa

Kva vurderer skulen det heng saman med at eleven ikkje har/eller kan få tilfredsstillande utbytte av ordinær opplæring	
Kva må til for at eleven får eit tilfredsstillande utbytte? Er det mogeleg å legge betre til rette i ordinær opplæring – er skulen sitt handlingsrom nytta	
Kva seier eleven sjølv	
Eventuelle andre viktige forhold som kan ha innverknad på læringsutbytte	

8. Skulen si vurdering av behov for spesialundervisning	
Innanfor kva område/områder vurderer skulen at det er behov for spesialundervisning?	
Utviklingsutsiktene til eleven	
Skulen si vurdering av behov for avvik frå læreplanverket; grunnleggande dugleik, fagmål og/eller generell del av læreplan	
Skulen si vurdering av behov for avvik frå ordinær organisering (t.d. klasse/gruppe/ein til ein)	

Rapporten er utarbeidd av	
Namn:	Dato:
Underskrift rektor:	

	Kopi av kartleggingsresultat/testprotokollar
	Karakterutskrift for ungdomssteg
	Kopi av halvårsvurdering
	Kopi av årsvurdering om eleven har hatt spesialundervisning
	Føresette er gjort kjend med rapporten før den vert sendt til PPT

Ved tilvising eller ny sakkunnig vurdering skal rapporten sendast til:

- **PPT Ytre Sogn og Sunnfjord, Dalstunet 20, 6963 DALE I SUNNFJORD**